

Ежегодный публичный доклад МКДОУ № 14 г. Лузы является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада, информирования общественности о качестве образования и воспитания, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения. Доклад адресован родителям, учредителю, социальным партнерам детского сада, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие в будущем привести своих детей в наше учреждение.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития детского сада в 2022-2023 учебном году.

Информационная справка о дошкольном учреждении

Общие сведения об образовательной организации

Название по Уставу - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Лузы Кировской области

Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение

Уровень образования - дошкольное образование

Основной вид деятельности - реализация основной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Учредитель - Учредителем МКДОУ №14 является администрация Лузского муниципального округа

При этом функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения его выполнения осуществляет Управление образования Лузского муниципального округа

Год основания - построен и сдан в эксплуатацию 1988 г.

Юридический адрес - 613980, Кировская область г. Луза, 1 - Набережный переулок, д.20
Телефон: 8 (83346) 5-22-40 (общий) (заведующий, старший воспитатель)

e-mail: miss.melentjeva2012@yandex.ru

Адрес сайта в Интернет (<http://14detsadluza.ucoz.net>)

Должность руководителя - И. о. заведующей

Фамилия, имя, отчество заведующего

Мелентьева Елена Ивановна

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано) Серия 43 №002485634 от 11 марта 2013 года

Регистрационный номер: 1024300861727

Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана) - от 13.01.2017 №1634, серия 43Л01 № 0001701 . Срок действия лицензии: бессрочно

Заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности

Ресурсная база учреждения

Тип здания - Капитальное типовое двухэтажное кирпичное здание

Техническая оснащённость - Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение

Безопасное пребывание детей в МКДОУ

Система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система оповещения, пожарная сигнализация с выходом извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны, тревожная сигнализация.

В детском саду имеются и хорошо оборудованы 6 групповых помещений, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, кабинет учителя-логопеда.

Сопутствующие помещения (медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет), помещения служебно-бытового назначения для работников.

Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%

Структура образовательного учреждения и система его управления

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Руководителем учреждения является заведующий.

Заведующий детского сада выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада заведующий принимает, учитывая мнение органов самоуправления.

Формами самоуправления являются:

общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет,

общее родительское собрание,

родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МКДОУ.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Цель управления дошкольным образовательным учреждением заключается в обеспечении его оптимального функционирования в достижении эффективности образовательного процесса, обеспечение выработки и реализации мер, направленных на повышение мотивации работников к качественному труду.

Приоритетным направлением управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства детского сада как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических).

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения за счёт эффективной реализации образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- развитие ресурсного (материально-технического, научно-методического, кадрового) обеспечения образовательной деятельности;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- поддержка мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на внедрение инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности.

МКДОУ №14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Вывод: управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления детским садом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с законодательством РФ и уставом МКДОУ №14.

Краткая характеристика контингента воспитанников

В 2022 - 2023 учебном году в дошкольном учреждении укомплектовано и функционировало 6 общеразвивающих групп, работающих в режиме 10 – часового пребывания с общим количеством воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) - 102 человека, конец учебного года (31.05.2023) – 102 человека (в соответствии с «АВЕРС – Управление ДОО»).

Наполняемость групп:

№	Возрастная группа	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста «А»	13
2	Вторая группа раннего возраста	13
3	2 младшая группа	16
4	Средняя группа	17
5	Старшая группа	23
6	Подготовительная к школе группа	20

Групп с круглосуточным и кратковременным пребыванием нет.

Характеристика кадрового контингента.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество педагогических работников (воспитателей и специалистов) на конец учебного года - 13 человек. Укомплектованность кадрами – 100%.

Количественный и качественный состав персонала.

Квалификация педагогов

На 31 мая 2023 года в дошкольном учреждении работало:

- 1 (8%) педагогов с высшей квалификационной категорией,
- 8 (60%) педагогов с первой квалификационной категорией,
- 5 (32%) педагогов - соответствие занимаемой должности имеют,

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 1 педагог (музыкальный руководитель) на высшую квалификационную категорию, 1 педагог (воспитатель) на 1 квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности 1 педагог (воспитатель после отпуска по уходу за ребенком).

Вывод: уровень категоричности педагогов составил 70%. Основу коллектива составляют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности объясняется тем, что коллектив обновляется новыми кадрами.

Перспектива: в 2023-2024 учебном году планируется аттестовать и подтвердить квалификационные категории 3 педагогам.

Образование педагогических работников:

Высшее педагогическое образование - 3 (24%) человека.

Среднее профессиональное педагогическое образование - 10 (76%) человек

Вывод: 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 2 человека (16%)
- от 5 до 10 лет – 0 человек (0%)
- от 10 до 20 лет - 2 человек (16%)
- от 20 до 30 лет - 5 человек (36%)
- свыше 30 лет - 4 человека (32%)

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от десяти до тридцати лет.

Возраст педагогических работников

- от 30 до 40 лет – 3 человека (20%)
- от 40 до 50 лет - 5 человек (40%)
- свыше 50 лет- 5 человек (40%)

Вывод: Основу коллектива составляли педагоги среднего возраста.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами – 13 человек (100%).

На 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации пройдут 5 педагогов.

Вывод: Следует отметить: на сегодняшний день работа по повышению уровня квалификации педагогов идет в соответствии с планом.

Участие педагогов в конкурсном движении

В 2022-2023 учебном году весь педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

- Международные и всероссийские конкурсы-6 человек
- Региональные конкурсы-5 человек
- Муниципальные конкурсы-13 человек

- Учрежденческие конкурсы-13 человек

Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Педагоги МКДОУ №14 нацелены на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

Материально-техническая база.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ № 14 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить воспитательно-образовательную деятельность.

Практические занятия с воспитанниками проводятся как в помещениях, так и на территории учреждения.

Развивающая среда в МКДОУ построена с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и создает возможность для эффективного развития индивидуализации, социализации и субъектности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС) обеспечивает номинальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.

РППС в детском саду организована для обеспечения: возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, учета национально - культурных, климатических условий, учета возрастных особенностей детей

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов детской деятельности – игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение учебного года в дошкольном учреждении систематически велась работа по созданию предметно-развивающей среды. РППС оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, партнеров, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Группы оснащены играми, игрушками и пособиями в соответствии с возрастом детей, широко используется строительный материал, мягкие модули, предметы-заместители, природный материал, разные виды ткани и бумаги.

Во всех возрастных группах отмечены разнообразные подходы воспитателей к организации развивающей-предметно-пространственной среды в соответствии требованиями федерального стандарта и реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №14.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Педагогами, совместно с детьми проводилась творческая работа по оформлению игрового пространства (совместный подбор книг, игрового и развивающего материала в соответствии с темой недели, оформление групп и помещений детского сада к праздникам, изготовление игр и игрушек, книжек-малышек своими руками, размещение рисунков и поделок в пространстве группы, оформление альбомов и интеллект-карт по теме недели и т.п.).

К началу учебного года группы были пополнены новыми настольными играми, игрушками, конструкторами и материалами для творческой деятельности (гуашь, пластилин, цветная бумага, картон и т.п.).

Прилегающая территория ограждена по всему периметру, оборудована участками для прогулок детей. На участках имеются 6 веранд, установлены малые архитектурные формы: песочницы, машины, домики, спортивная площадка, игровое оборудование. Территория ухожена, в достаточном количестве зелёных насаждений, разбиты цветники.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда в детском саду отвечает требованиям федерального стандарта и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №14.

Обеспечение безопасности

В МКДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

Пожарная безопасность

1. Издан приказ о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности.
2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка и перезарядка проходит согласно плану).

3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже.
4. Регулярно проводились занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара (1 раз в квартал)
5. Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра прошли обучение в соответствии с установленными сроками по пожарно -техническому минимуму.
6. Имеются стенды пожарной безопасности.
7. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Антитеррористическая безопасность

1. Издан приказ о назначении ответственных лиц по антитеррористической безопасности.
2. Установлена системы экстренного оповещения и эвакуации при угрозе террористического акта.
3. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт вневедомственной охраны.
4. Имеется паспорт безопасности детского сада.
5. Территория детского сада имеет ограждение, на входных дверях установлена система безопасного доступа (кодовые замки).
6. Согласно графика работы дежурных администраторов и сторожей, МКДОУ № 14 находится под контролем круглосуточно.
7. Имеется и утвержденный план антитеррористической защищенности.
8. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.
9. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами гражданской обороны при возникновении чрезвычайных ситуаций.
10. Ежедневно, через каждые 2 часа проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.
11. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
12. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 камер).

Гигиеническая безопасность

1. Изданы приказ о прохождении медицинского осмотра и санитарно-гигиенического обучения.
2. Проведен бесплатный медицинский осмотр сотрудников.

3. Пройдено санитарно-гигиеническое обучение сотрудников.

Информационная безопасность

1. Издан приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

2. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Профилактика ПДД

1. Издан приказ о назначении ответственного лица по организации работы с воспитанниками по ПДДТ.

2. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

3. В августе 2022 года разработан и утвержден план профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

4. В августе 2022 года скорректирована и утверждена схема безопасного маршрута воспитанников МКДОУ №14

5. Оформлены стенды для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

6. Детский сад регулярно участвует в областном конкурсе «Зеленый огонек».

7. В группах разработаны планы работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

8. В группах разработаны перспективные планы занятий с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Охрана труда

1. Изданы приказы о назначении ответственных лиц охране труда.

2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда.

3. Регулярно в соответствии с графиком (заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель) проходят обучение по охране труда.

4. Имеются инструктажи по охране труда.

5. Имеются инструкция по охране труда.

6. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.

7. Разработан план организационно - технических мер по улучшению условий по охране труда.

8. Ведутся журналы инструктажей по охране труда.
9. Разработаны локальные акты.
10. Проведена промывка и опрессовка внутренних систем отопления.
11. Проведено испытание спортивного оборудования.
12. Проведена очистка вентиляционных каналов (составлен акт проверки).
13. Проведена проверка состояния ограждений, территории
14. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия по охране здоровья

Медицинское обслуживание детей производится через функционирование медицинского блока, включающего в себя:

- медицинский кабинет,
- изолятор;
- процедурный кабинет.

Медицинский блок оборудован в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ в соответствии с СанПиН.

Регулярно осуществляются профилактические осмотры, профилактические прививки, диспансеризация больных и здоровых детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, работа по предупреждению инфекционных заболеваний, просветительская работа родителей и воспитанников детского сада.

Медицинский блок укомплектован современной мебелью и медицинским оборудованием по требованиям санитарных норм. Аптечка, для оказания первой помощи, имеется в медицинском кабинете.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает

сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется медсестрой, членами бракеражной комиссии, под руководством заведующего.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МКДОУ, ежедневно знакомясь с меню в группах и на официальном сайте МКДОУ.

Все продукты, поступавшие в МКДОУ, имеют накладные, сертификаты качества, ветеринарную справку, ярлыки с датой выработки. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляется ежедневно внутри детского сада администрацией, членами бракеражной комиссии, медицинским работником.

Охрана и укрепление здоровья

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика; спортивные праздники, досуги и развлечения, занятия плаванием; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада есть спортивный уголок, создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Финансовые и материально-технические условия

Бюджет детского сада за 2022 год освоен в полном объеме.

В течение года проводилась работа по оптимизации и эффективности расходования бюджетных средств, предельные объемы финансирования, исполнено на 100%. Плановые проверки отделов надзорной деятельности нарушений не выявили.

Своевременно предоставлялись заявки для формирования технических заданий, аукционной документации по размещению государственного заказа.

Проводилось своевременное размещение информации об МКДОУ на официальном сайте РФ bas.gov.ru в сети Интернет, на образовательном портале.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы. Групповые помещения пополнены игрушками и мебелью.

В летний период проведены следующие работы:

№ п/п	Вид ремонтных работ:	Помещение
1	Замена оконных блоков	Пищеблок
2	Ремонт лестничного пролета к группе: -смывка побелки; -шпатлевание стен и потолка; -грунтовка стен и потолка; -покраска стен и потолка; -покраска ступенек; -замена выключателей.	Лестничные пролет (правая сторона)
3	Проведение ремонтных работ входной группы (крыльца и лестницы): -демонтаж полового покрытия входной конструкции крыльца; -стяжка поверхности покрытия входной конструкции крыльца; -выравнивание ступенек лестницы; -установка плитки; -шпатлевание стен входной конструкции крыльца; -укладка фасадной плитки на стены;	Входные группы центральных входов, входная группа со стороны пищеблока
4	Установка системы экстренного оповещения и эвакуации при угрозе террористического акта	По всему зданию
5	Ремонт кровли: -восстановление на стене световых фонарей на входных группах; -демонтаж старого укрывного материала кровли; -укладка нового укрывного материала; -восстановление вентиляционной шахты.	
6	Ремонт, опрессовка и промывка системы отопления	
7	Ремонт потолочного покрытия в групповых помещениях: -смывка побелки; -устранение желтых пятен после протечки; -шпатлевание трещин; -покраска потолочного покрытия.	

	<p>Замена канализационных труб в санузле на 2 этаже в групповых:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонтаж канализационных труб из чугуна; -монтаж канализационных труб из полипропилена. 	
8	<p>Ремонт санузла на 1 этаже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонтаж старой сантехники; - восстановление новой сантехники. 	
9	<p>Ремонтные работы в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -покраска стен в группе, раздевалке, тамбуре краской на водной основе; -покрытие стен в группе, раздевалке, тамбуре лаком на водной основе; -покраска плинтусов в группе, раздевалке, тамбуре; -покраска скамеек в раздевалке; -затирка швов в буфетах. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт водостока (демонтаж старой конструкции, бетонирование стока для воды); -установка ливневого отвода с решеткой; 	
11	<p>Косметический ремонт раздевалки групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -покраска стен и дверей; -замена дверных ручек; -покраска стен в тамбуре краской на водной основе; -покраска плинтусов в тамбуре; -ремонт веранды группы (шпатлевание, грунтовка, покраска стен). -косметический ремонт раздевалки (покраска шкафчиков, скамеек); - затирка швов в туалетной комнате; -замена поддона в туалетной комнате (демонтаж старого поддона, замена сантехнических труб и подводки к поддону и душу, укладка плитки под поддон); 	
12	<p>Обрезка поросли и сучьев</p> <p>Окос травы на территории</p> <p>Промывка всех светильников и кабель каналов в здании</p> <p>Частичная замена перегоревших люминесцентных ламп в детском саду</p>	
13	Перетяжка стульев для сотрудников	
14	<p>Косметический ремонт пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покраска тамбура краской на водной основе; - покраска тамбура лаком на водной основе; - покраска оборудования, плинтусов. <p>Ремонт электроплит (замена конфорок)</p>	

	Ремонт электроплит (замена тэнов)	
15	Ремонтные работы по укладке бетонного покрытия к подъезду детского сада	
16	Укрепление материальной базы Приобретение столов детских Приобретение канцтоваров Приобретение детской мебели (кухня) Приобретение игр и игрушек	

Вывод: Результаты финансовой, хозяйственной, экономической деятельности детского сада за 2022 год признаны удовлетворительными.

Реализация задач годового плана

Задачи годового плана

В 2022-2023 были поставлены следующие задачи:

Продолжать реализацию комплексной оздоровительной работы по обеспечению безопасности, укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

Продолжать внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.

Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Развивать умственные способности, логическое мышление в процессе элементарной математической деятельности детей дошкольного возраста.

Создавать комплекс методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДООУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Анализ выполнения методических мероприятий годового плана

Методическая работа в МКДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с

ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства.

Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования. Используемые формы методической работы в ДОУ:

№	Мероприятия по плану	проведено %
1	Педагогические советы (Установочный, «Достижения, проблемы, перспективы развития ДОУ в новом 2022-2023 учебном году», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством логики – математических игр», «Система работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста духовно нравственных качеств», «Анализ эффективности работы ДОУ пл реализации годовых задач»	100
2	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту» Круглый стол «Организация летне-оздоровительной работы»	100
3	Консультации «Роль педагога в безболезненной адаптации к условиям детского сада», «Игры со счетными палочками» «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания» и другие	100
4	Мастер – класс «Чудо – лесенка, ее использование для развития физических качеств у дошкольников» Ярмарка педагогических идей «Лучшая дидактическая игра для развития математических способностей ребенка»	100
	Мастер-класс Оформление окон к Новому году.	100
5	Взаимопросмотр уголков творчества в группах «Уголок по познавательному развитию Математика в играх» Выставка семейных фотогазет» и другие	100
6	Участие в конкурсах к Дню Защитника Отечества. День здоровья («Будь здоров»)	100
7	Конкурсы Выставка художественного творчества к Дню матери «Мамино сердце», «Оформление групп к Новому году. Новогодние чудеса», «Конкурс участков к летнему оздоровительному периоду», «Готовность групп к новому учебному году», Акции, конкурсы, посвященные 9 мая и другие	100
8	Методическая районная образовательная неделя (5 человек), Мини – музей «Пасхальные сувениры», Районный фестиваль Неделя добра, Эко-субботник «Каждую соринку в корзинку»	100

9	Педчас «Организация работы с детьми группы риска»	100
---	---	-----

Вывод: В течение учебного года проведены 100% запланированных методических мероприятий. Проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

№	Образовательные области	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %
1	Социально-коммуникативное развитие	44%	46%	10%
2	Познавательное развитие	33%	54%	13%
3	Речевое развитие	30%	51%	19%
4	Художественно-эстетическое развитие	38%	47%	15%
5	Физическое развитие	30%	51%	19%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена полностью.

Анализ готовности детей к обучению в школе.

В июне 2022 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2022-2023 учебный год – 20 человек.

Количество воспитанников, планирующих повторное обучение в ДОУ, отсутствует.

В целом в течение учебного года прослеживалась продуктивная работа воспитателей и специалистов по подготовке детей к школьному обучению и консультативная работа с родителями (законными представителями).

Вывод: Уровень готовности детей к школе составляет 92%. Низкий уровень показали дети, у которых были частые пропуски при посещении дошкольного учреждения (болезнь, материальные затруднения родителей).

Анализ результатов адаптации воспитанников, поступивших в МКДОУ

С целью уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в МКДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МКДОУ № 14, были даны практические рекомендации на собраниях (выступление воспитателя «Адаптация ребенка к детскому саду»), в информационных памятках, оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп. Ежедневно, родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, медицинской сестры и администрации.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ был установлен щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями, создана соответствующая предметно – развивающая среда, учитывались индивидуальные особенности детей, проводилась организованная игровая деятельность.

С воспитателями групп педагогом-психологом, медиком и старшим воспитателем проводились консультации, индивидуальные беседы, давались рекомендации по созданию условий для облегчения процесса адаптации детей к условиям детского сада.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла следующим образом:

На 1 октября 2022 года в детский сад поступило: 15 человек.

Легкая степень адаптации – 10(10%);

средняя степень адаптации – 5 (30%);

тяжелая степень адаптации – 0 (0%).

На основании анализа полученных данных, можно отметить следующее: система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ оказалась эффективной.

Вывод: Результаты течения адаптации положительные, что свидетельствует о достаточном качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей:

- проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, физкультурные занятия, на которых используются упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки),
- действует система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно – температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны),
- лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

В МКДОУ и на его территории функционируют следующие спортивные объекты:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка на территории;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения). Спортивная и игровые площадки используются для организации образовательной деятельности и проведения спортивных мероприятий на воздухе;
- во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ, организовано сбалансированное питание, выполнялся режим дня,

соблюдался уровень учебной нагрузки на детей, режим двигательной активности, учитывались индивидуальные особенности детей при проведении образовательной деятельности по физической культуре и при проведении спортивных праздников и развлечений. Осмотр узкими специалистами, вакцинация детей проводятся специалистами КОГБУЗ г. Лузы

Оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья. Медицинская сестра следила за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей (2022)

Количество детей – 102 человека

Группа здоровья

Год	I	II	III	IV	V
2022-2023	47	54	0	0	1

Уровень заболеваемости детей

№	Показатели	2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	104	102
2	Число дней, проведенных детьми в группе	11944	11083
3	Число пропусков детодней по болезни	1426	1262
4	Число пропусков на 1 ребенка	14,1	12
5	Средняя продолжительность одного заболевания	6,1	6,5
6	Количество случаев заболевания	233	194
7	Количество случаев на одного ребенка	2,3	1,9
8	Количество часто и длительно болеющих детей	2	3

В 2022-2023 учебном году увеличился показатель средняя продолжительность одного заболевания с 6,1 до 6,5, показатель количество часто и длительно болеющих детей тоже увеличился на 1. Но радует то, что уменьшился показатель количество случаев заболевания на 39 %. Это говорит о том, что дети находятся дома в основном по другим причинам, а не по болезни.

Профилактике заболеваемости и укреплению здоровья способствовала системная работа в детском саду.

Для этого во всех группах соблюдалось выполнение двигательного режима, проводились мероприятия по снижению заболеваемости:

соблюдение режима проветривания, кварцевание групп, ходьба по дорожкам здоровья после тихого часа, ежедневная оздоровительная ходьба вокруг детского сада в конце прогулки, ежедневное использование комплексов дыхательной гимнастики, игрового массажа, организация подвижных игр, физкультминутки во время НОД, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, кинезиологические упражнения.

Немаловажную роль играло грамотно составленное 10 - дневное меню, разработанное в соответствии с СанПиН.

Вывод: уровень заболеваемости незначительно повысился в связи с повышением общего числа детей младшего дошкольного возраста и ростом числа заболевших ОРЗ и коронавирусной инфекцией в период пандемии.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсах

Районный уровень	Региональный	Всероссийский, международный
2022 -2023	2022 -2023	2022 -2023
75	49	8

Всего участников в конкурсе – 132 воспитанника, но из них есть дети, которые принимали участие несколько раз.

- ДОУ - 78
- Районный уровень - 75
- Областной уровень - 49
- Всероссийский уровень – 8

Вывод: Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях детского сада и уровнями выше.

Результаты взаимодействия детского сада с родителями:

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования детский сад должен обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, поэтому в течение 2022-2023 учебного года реализовывалась целостная система работы с родителями с использованием различных форм работы, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения.

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов;
- обновление информации на сайте МКДОУ;
также для родителей были созданы в социальных сетях в «ВК» сообщество «Детский сад «Колосок»» (<https://vk.com/club207532255>) и в одноклассниках «Детский сад Колосок» (<https://ok.ru/group/70000001907133>), а также создан сайт детского сада (<http://14detsadluza.ucoz.net>).
- общие и групповые родительские собрания, с участием заведующего МКДОУ, учителя-логопеда, («Адаптация детей к условиям детского сада» «Готовность детей к обучению в школе», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и др.);
- заседания родительского комитета МКДОУ - обсуждение вопросов безопасного проведения мероприятий;
- размещение информации в родительских уголках: буклеты и консультации («Профилактика коронавирусной инфекции», «Безопасность в новогодние каникулы», «Безопасность летом», «Противодействие терроризму», «Безопасное поведение на водоемах», по дорожной и пожарной безопасности, «Здоровое питание» и др.), информация в уголках «Специалисты советуют», уголке общественного инспектора по охране прав детей;
- проводилось консультирование родителей: «Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе», консультации по направлению детей на ПМПК, консультативная помощь в период адаптации детей в ДОУ, индивидуальные беседы с родителями группы риска, консультации о правилах безопасности на дорогах, дома и в общественных местах во время новогодних праздников и летнего периода, пожарной безопасности, консультации специалистов по запросам родителей;

Организованы и проведены следующие конкурсы, выставки, акции среди родителей:

- Выставка «Удивительный мир насекомых»
- Мини-музей «Бабушкины и дедушкины руки создают моду для кукол»
- Фотовыставка «Воспоминания о лете»
- Выставка художественного творчества к Дню матери «Мамино сердце»
- Выставка художественного творчества «Мастерская Деда Мороза»
- Фотовыставка «Мы с папой – лучшие друзья»
- Акция «Кормушка для птиц»
- Фотовыставка «Я – мамин помощник»
- Мини-музей «Пасхальные сувениры»
- Акция «Окна Победы», «Сад памяти»

Были организованы праздники, развлечения для родителей согласно перспективному плану

- Осенины
- Нам года – не беда, коль душа молода
- День отца

- С Днем матери «Тепло сердец для милых мам»
- Новый год «Волшебство под Новый год»
- С Днем защитников отечества
- С Международным женским днем
- День смеха
- День Победы
- Выпускной «До свидания, детский сад!»

В этом году для всех возрастных групп были проведены фольклорные праздники «Семенов день», «Святочные вечера», «Сороки», «Пасхальное катание яиц», «Космическое путешествие».

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Родители удовлетворены работой детского сада, они своевременно получают информацию о целях, задачах работы детского сада, знают режим работы. Родители получают информацию об успехах каждого ребенка, они удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения.

Вывод: Результатом взаимодействия является повышение активности и заинтересованности родителей (законных представителей) в образовательном процессе и формирование положительного имиджа учреждения.

Работа с неблагополучными семьями и семьями детей, которые не посещают ДОУ

В течение учебного года велась профилактическая работа с семьями:

- Составлены социальные паспорта групп.
- Выявлены семьи воспитанников, которые планируют в будущем посещать наше дошкольное учреждение.
- Составлены планы работы с семьями.
- Организовано посещение семей с целью оказания помощи.
- В соответствии с планами ИПР организовывались индивидуальные консультации с родителями по проблемам семей и даны рекомендации.

Работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Работа велась в тесном взаимодействии с социальными организациями - Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением опеки и попечительства Лузского муниципального округа, Детский консультативно-диагностической консультацией г. Лузы.

Семей, находящихся в социально опасном положении за 2022-2023 учебный год – нет.
Семей, участников СВО на 01.06.2023 года в детском саду – нет.

Дополнительные образовательные услуги, условия и порядок их предоставления.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ не предоставляются.

Вывод:

В результате представленной информации о деятельности ОУ за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- финансирование оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса и создание условий;
- условия, созданные для реализации Образовательной программы дошкольного образования, обеспечили полноценное развитие детей;
- образовательная программа дошкольного образования реализована качественно и в полном объеме;
- обеспечена комплексная безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения требований и норм в сфере обеспечения безопасности;
- педагоги своевременно посещали курсы повышения квалификации, а также повысили уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы и конкурсах.

В результате проведенной работы за 2022-2023 учебный год определены перспективы работы, требующие управленческих решений и проведения, специальных мероприятий для достижения необходимого результата, а именно:

- пополнение материально-технической базы;
- повышение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией через аттестацию педагогов.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов

Заключение.

Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год

Задачи

- Продолжать работу по развитию образовательной среды, способствующей индивидуализации процесса образования в ДОУ;
- Создавать условия по развитию игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО;
- Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческой группой ДОУ.
- Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
- Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников;
- продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ;
- Совершенствовать профессиональную компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
- Показатели результативности деятельности ДОУ
- Повышение доли воспитанников с высоким уровнем развития личностных качеств;
- Наличие рабочих программ, учитывающих требования ФГОС ДО, примерную общую образовательную программу, образовательную программу ДОУ;
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОУ, адаптированных общей и индивидуальных программ;
- Планирование образовательной деятельности педагогами на основе педагогического наблюдения;
- Обеспечение самостоятельной деятельности детей в РППС;
- Владение педагогами методами и способами индивидуализации образовательного - работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.