

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Лузы Кировской области
(МКДОУ детский сад №14 г. Лузы)*

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МКДОУ детского сада № 14 г. Лузы
(протокол от 05.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН
И.о.заведующей
МКДОУ детского сада № 14г. Лузы
Е. И. Мелентьева
05.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Лузы Кировской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Лузы Кировской области
Руководитель	Елена Ивановна Мелентьева
Адрес организации	613980 Кировская область, Лузский район, г. Луза 1-й Набережный переулок, д.20
Телефон, факс	8(83346) 5-22-40
Адрес электронной почты	miss.melentjeva2012@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Лузского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 13.012017 №1634, серия 43Л01 № 0001701

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Лузы Кировской области (далее – МКДОУ) расположено в жилом квартале центральной части города. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1710,4 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей образовательного Учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021г МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г №371 – ФЗ МКДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателей. В результате:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детского сада №14 г. Лузы (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает и парциальную программу О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», которая определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры, авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогов по вопросам

применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- провели промежуточную оценку степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе оценки выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей в части ФОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы и технологии, дополняющие содержание образовательных областей:

- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2016;
- Метелева «Математика в детском саду»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург Издательство «Детство-пресс» 2019г
- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Москва Издательство «Мозаика – синтез» 2018г
- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Москва Издательство «Мо-заика – синтез» 2019 г
- Авдеева Н.Н, Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста Санкт – Петербург Издательство «Детство-пресс» 2019г
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», М., С.-П., 2019
- И. Лыкова «Цветные ладошки».

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое.

На 31.12.2023г детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 14 воспитанников;
- 2 вторые младшие – 21 воспитанник;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 20детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Воспитательная работа

В 2023 году в детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ, Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ

Платные образовательные услуги МКДОУ детский сад №14 г. Лузы – не оказывает.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в МКДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года, в рамках МКДО – 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ проводить день здоровья зимой на открытом воздухе совместно с родителями. В 2024 году данное мероприятие будет включено во второе полугодие 2024 года.

С сентября 2023 года нашему детскому саду присвоен новый статус – методическая площадка на основании приказа Министерства образования Кировской области КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» от 30.11.2023г №386. Для этого была составлена Программа методической площадки на тему: «Модель духовно-нравственного и социального воспитания детей дошкольного возраста на основе приобщения к традиционным культурным ценностям».

Цель Программы: повышение профессиональной компетенции педагогических работников в сфере духовно-нравственного и социального воспитания через приобщение детей дошкольного возраста к традиционным культурным ценностям».

Программа реализуется в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Данная деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках методической площадки были проведены следующие мероприятия:

- выступление на Совете Управления образования с темой «О направлениях работы методической площадки»

- участие в конкурсе на премию Правительства Кировской области "За значительный вклад в развитие малой Родины" (музыкальный руководитель Шувалова Р.Н., лауреат)

- проведение ММО специалистов ДОУ (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя -логопеды, педагоги-психологи) под руководством музыкального руководителя Шуваловой Риммы Наильевны и воспитателей старшего дошкольного возраста под руководством воспитателя МКДОУ детского сада 14 г. Лузы Сокольникова Ольги Владимировны по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- работа с детьми и родителями: (развлечение «День отца», «День матери», День стихов, посвященных Дню дошкольного работника, «Вечер с бабушкой – загадушкой» (приуроченный к Дню пожилых людей), День народного единства, фольклорный праздник «Капустница», спортивный досуг среди детей старшей и подготовительной к школе групп "День народных игр"

- организация выставок «Мы с бабушкой и дедушкой – лучшие самоделкины», выставка творческих работ к празднику «Капустница» в номинациях: рисунок "Необыкновенная капуста", аппликация "Капустные истории", подборка иллюстраций "Блюда из капусты", День осеннего именинника, День зимнего именинника,

спортивный праздник "Зимние забавы с валенком»

- участие в Творческом проекте «Главные детские песни», реализуемый Музеем Победы (Центральный музей Великой Отечественной войны) при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, радиостанции «Детское радио».

- организация выставки рисунков к частушкам, создание книги "Иллюстрации к частушкам "Моя Родина".

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Полная	83	89
Неполная с матерью	10	11
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Семьи, участников СВО	3	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	25
Два ребенка	45	48
Три и более	25	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания (общие и по группам), консультации, как направленные на всех родителей, так и индивидуальные. С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. Родители имеют возможность найти нужную информацию на стенде в фойе. В приемных на стендах для родителей два раза в месяц меняется информация воспитателями групп. Родители имеют возможность побеседовать с педагогом индивидуально. Работа с родителями ведется ежедневно во время приема детей в детский сад и во время

ухода детей из детского сада. Согласно плану проводятся родительские собрания. Ежегодно в феврале проводятся открытые занятия для родителей по речевому развитию, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений.

В работе с родителями используем электронные средства коммуникации. Официальный сайт детского сада, госпаблики сообщества в ВК и одноклассниках для родителей воспитанников ДОО постоянно обновляется. Основным мотивом посещения электронных средств – быть в курсе происходящих дел в Учреждении. Наша задача активизировать интерес родителей к получению знаний в дошкольной педагогике и психологии, не только в личном общении, но и через интернет связь, передавать родителям информацию об образовательном процессе.

Вывод: Педагоги МКДОУ тесно взаимодействуют с родительским коллективом по вопросам воспитания здорового ребенка (рекомендации по организации здорового режима в условиях семьи, организации закаливания, прогулки), организации семейных физкультурных мероприятий, семейных досугов. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, педагоги используют в своей работе различные формы, которые способствуют укреплению здоровья дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МКДОУ и иными нормативными документами в сфере образования, локальными актами, регламентирующими деятельность МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, общий родительский комитет, административный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и. о. заведующей.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
И. о. заведующей	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общий родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - способствует лучшему пребыванию ребенка в детском саду; - помогает изменить условия пребывания детей в детском саду: путем ремонта, закупки необходимых вещей и предлагает свои идеи по разным нововведениям, выполняет контроль качества питания детей - контролирует, качественную ли оказывают медицинскую помощь детям - проводит внеплановые родительские собрания - запрашивает отчет у администрации детского сада по материальным тратам и различным нуждам - предлагает идеи по изменению работы воспитателей, а также получать сведения относительно решения по своим предложениям

В течение года на заседаниях органов самоуправления приоритетными для рассмотрения встали вопросы в области обеспечения комплексной безопасности.

Результатом деятельности педагогического совета в течение 2023 года стало повышение

профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на проблемы выявления и определение эффективных форм и технологий работы с детьми, совершенствование профессионализма педагогов на основе анализа достигнутых результатов при организации образовательной деятельности в группах в условиях реализации ФОП.

Система управления, действующая в 2023 году в МКДОУ, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ. За предыдущий год в адрес МКДОУ не поступало предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МКДОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных условий в детском саду в процессе образовательной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры, представлены в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итоговой, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

По результатам педагогических наблюдений в конце учебного года каждым педагогом составляется аналитический отчет, связанный эффективностью педагогических действий, вносятся предложения дальнейшего повышения качества образовательного процесса. Оценка личностного развития ребенка помогает педагогам проследить динамику развития каждого воспитанника, выявить методы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей

специфике дошкольного возраста и, как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей		37	40	49	53	14	7	93	88
№	Образовательные области	Высокий уровень в %		Средний уровень в %		Низкий уровень в %			
1	Социально-коммуникативное развитие	38%		51%		11%			
2	Познавательное развитие	31%		56%		13%			
3	Речевое развитие	28%		53%		19%			
4	Художественно-эстетическое развитие	46%		37%		17%			
5	Физическое развитие	42%		48%		10%			

В июне 2023 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В МКДОУ большое внимание уделяется работе с детьми, обеспечению непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка, возможности участия детей в конкурсах различного уровня, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях:

На уровне ДОУ		
Наименование конкурса	Результат	Количество участников
Выставка творческих работ в номинациях рисунок "Необыкновенная капуста", аппликация "Капустные истории", подборка иллюстраций "Блюда из капусты"		20
Выставка плакатов к Дню пожилых людей		45
Выставка фотографий к всемирному Дню животных		37
Фотовыставка, посвященная Дню отца		36
Мини- музей «Елочка»		35
Муниципальный уровень		
Конкурс творческих работ «Радуга талантов»	3 призера	9
Конкурс творческих работ «Железная дорога – не место для игры»	2 победителя	11
Безопасная елка		16
Новогодний конкурс «Елочка ЮИД»	7 победителей	14
Окружной конкурс «Талантливый педагог – талантливые дети»	2 победителя	10
Неопалимая купина региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	8 победителей, 3 призера	15

безопасности		
Муниципальный этап конкурса рисунков (открыток) «Наша мама водит классно, знает правила прекрасно»	2 призера	9
XXX областная открытая выставка – конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы»	2 призера, 1 победитель	11
Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Прекрасным педагогам посвящается»	8 призеров	17
Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек» среди ДОУ	1 победитель	10
Конкурс творческих работ «Великой Победе – посвящается» среди воспитанников и педагогических работников ДОО	9 победителей, 5 призеров	41
Областной уровень		
Права для всех	1 победитель	8
Астра	8 победителей	27
Конкурс плакатов и рисунков «Здоровое поколение – будущее России»		12
Конкурс «Зеленый огонек»	Призер	1
Всероссийский		
Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Лауреат	1
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Космос»	Победитель	1

Всего участников в конкурсе:

- ДОУ – 173 участника;
- Муниципальный уровень – 163;
- Областной – 48;
- Всероссийский – 2.

Вывод: Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях детского сада и уровнями выше.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

С 1 сентября 2023 года содержание образовательной деятельности регламентировано и составлено в соответствии с федеральной образовательной программой. Организация образовательной деятельности представляет собой модель целостного процесса воспитания и образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут, занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса. В МКДОУ для решения образовательных задач используются как основные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее для детей; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Воспитанники Учреждения получают трехразовое питание (завтрак, обед, ужин). Объем пищи, и выход блюд соответствует возрасту ребенка. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей МКДОУ. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется

отдельно. При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню требование обязательно включают блюда для диетического, щадящего питания. В целях

профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С – витаминизация III блюда. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для

нервно-психического и умственного развития ребенка.

Серьезное внимание педагоги уделяют сохранению и укреплению здоровья детей. В работе используют разнообразные формы и методы: ежедневно проводится утренняя гимнастика, дыхательные упражнения на физкультурных занятиях, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Во всех возрастных группах ведется работа по здоровьесбережению детей. Проводятся беседы по основам безопасности жизни, на закрепление культурно-гигиенических навыков. Во время прогулок проводятся различные подвижные игры: игры с ходьбой и бегом. В конце прогулки для каждой возрастной группы в циклограмме определено время для ходьбы вокруг детского сада.

МКДОУ осуществляет тесное сотрудничество с социальными институтами города:

- Центральная библиотека;
- Детская школа искусств;
- Дом детского творчества;
- Дом культуры;

- МБУК Лальский историко-краеведческий музей;
- КОГОАУ СОШ г. Лузы

Работа по преемственности со школой строится в соответствии с единым перспективным планом работы по осуществлению преемственности между детским садом и КОГОАУ СШ г. Лузы. Цель работы по преемственности дошкольного и начального обучения: реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание условий для целостного, последовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребенка, как личности.

Взаимодействие проводится с целью оптимизации образовательной деятельности, по плану. Работа по преемственности дошкольного и начального образования была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Вывод: организованное взаимодействие ДОО с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, акциях, досуговых мероприятиях с привлечением социальных партнеров) способствует активному развитию познавательного интереса воспитанников, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 36 сотрудников. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 14 педагогов, из них:

- 1 исполняющая заведующего МКДОУ;
- 1 старший воспитатель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель-логопед
- 9 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники-3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

Аттестация педагогических работников за 2023г

Прошли аттестацию	Высшая квалификационная категория / чел.	Первая квалификационная категория / чел.
2021г	0	0
2022г	1	1
2023г	1	2

Курсы повышения квалификации по ФГОС в 2023 году прошли 6 педагогов

МКДОУ, по ИКТ 11 педагогов.

Образование		Возрастной состав			Педагогический стаж			
Высшее	Среднее специальное	30-40	40-50	Выше 50	До 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	Выше 20 лет
4 (29%)	10 (71%)	4 (28%)	5 (36%)	5 (36%)	2	2	2	8

Педагоги ДОУ принимают активное участие в жизни детского сада, работают над своим самообразованием,

своевременно, в соответствии с графиком, проходят курсовую подготовку.

Все воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. В рамках методической площадки педагоги проводят открытые занятия для педагогов их других детских садов, принимают участие в конкурсах не только на уровне ДОУ, округа, но и области.

2 педагога являются руководителями методических объединений: Сокольникова О.В. – руководитель методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста, Шувалова Р.Н. – руководитель методического объединения специалистов. У 3 педагогов имеются личные сайты на образовательной площадке Мультиурок (Изосиминова О.В., Лобанова Н.М., Шувалова Р.Н.).

В 2023 году 3 педагога получили высокие награды: Бузунова Н.В. – награждена Почетной грамотой Министерства образования Кировской области за творческий педагогический труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения; Лобанова Н.М. – награждена Благодарственным письмом Министерства образования Кировской области за творческий педагогический труд, за успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, личный вклад в подготовку специалистов, в обучение и воспитание подрастающего поколения; Шувалова Р.Н. награждена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» за заслуги в труде и продолжительную работу в сфере образования.

В 2023 году педагоги и специалисты детского сада стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня:

Районный уровень:

- Кросс нации-2022г;
- Конкурс творческих работ «Радуга талантов» (Шувалова Р.Н. – призер)
- смотр – конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» среди педагогов дошкольных образовательных организаций (все педагоги – 2 победителя, 5 призеров)
- смотр – конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников (презентации) (1 призер, 1 победитель)
- конкурс творческих работ «Великой Победе – посвящается» (2 педагога)

Окружной, областной уровень:

- Конкурс фотографий среди обучающихся и педагогических работников северо-западного образовательного округа «Весна идет – весне дорогу» (6 педагогов)
- Конкурс на премию Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие малой Родины (1 педагог)

Всероссийский, международный уровень:

- Творческий конкурс «Патриотическое воспитание» номинация презентация «Центр патриотического уголка» (1 педагог – диплом 1 степени)

В 2023 году педагоги вместе с детьми участвовали в акциях в формате онлайн-флешмобов и челенджей:

- Мероприятия в рамках Плана реализации мероприятий Года памяти и славы в Кировской области:
 - Всероссийская акция #Сад Памяти Дома
 - Всероссийская акция «Окна Победы»
- Мероприятия празднования Дня России в рамках онлайн-флешмоба:
 - Всероссийская акция «Окна России»
 - Областная акция «От поколения - поколению»
 - Областной творческий проект "Главные детские песни", который реализовал Музей Победы

Вывод: Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Образовательного стандарта. Выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, регулярно приобретается методическая литература). В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В октябре 2023 года обновлены материалы и атрибуты в группах по ранней профориентации дошкольников, с помощью проведения смотра-конкурса на уровне ДООУ «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» (в средней группе изготовлена авторская игра «Ателье», приобретены фартуки по профессиям «Почтальон», «Доктор», «Повар», «Парикмахер» во второй младшей «А» группе).

В 2023 году библиотечный фонд МКДООУ пополнился подписными изданиями:

- журнал «Управление ДОО»
- журнал «Справочник старшего воспитателя»
- журнал «Музыкального руководителя»
- журнал «Нормативные документы»
- журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ»
- журнал «Справочник педагога - психолога. Детский сад»

Электронное издание - журналы системы образования «Премиальная версия».

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МКДООУ на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт групповых и административных помещений: пищеблок, лестничные марши.

Обновлена мебель: приобретены растущие столы для старшей группы на сумму 62 400,00.

На приобретение канцтоваров израсходовано 32 000,00

В старшей и группе раннего возраста произведена замена освещения на сумму 52 000,00.

На пищеблоке отремонтирована вытяжка на сумму 9 000,00

Материальная база полнилась сценическими костюмами на сумму 30 000,00

Для создания безопасных условий труда произведена специальная оценка условий труда и проведена оценка профессиональных рисков на сумму 25400,00. С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в дошкольном учреждении были приобретены медикаменты, перевязочные средства. Для сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в учреждении ежегодно проводится акарицидная обработка территории, санитарно – бактериологическое исследование почвы (песка), дезинсекция и дератизация.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

На ежегодное проведение санитарно – бактериологических исследований, акарицидной обработки, дезинсекции и дератизации потрачено 12 200,00

Вся сумма учебных расходов потрачена частично на мебель, частично на игры и игровой оборудование.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу АПС проводится проверка работ пожарной сигнализации оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. Установлено аварийное освещение на сумму 198 000,00. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В 2023 году проводились мероприятия по испытанию ограждения кровли здания и проведен отбор проб деревянных чердачных перекрытий на общую сумму 22 100,00.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 6 видео - камер, внутри здания - 2 штук в течение года была произведена замена нерабочей камеры на сумму 3 200,00.

В МКДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На входах в здание установлены кодовые замки. Установлена кнопка вызова для маломобильных граждан, израсходовано 3 100,00.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал на пульт охраны.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. За летний период были отремонтированы 2 песочных дворика, завезен песок, проводилась работа на огороде, в цветнике. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- 7 компьютеров, 3 принтера, 2 сканера, 3 проектора, сеть Vi-Fi, 4 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ, функционирует официальный сайт ДОУ <https://ds14-luzar43.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта miss.melentjeva2012@yandex.ru .

В 2023 году детский сад продолжает вести официальный аккаунт в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club207532255>, «Одноклассниках», в котором

создал сообщество «Детский сад Колосок». С 2023 года МКДОУ перешел на ведение сайта детского сада на Едином информационно-образовательном портале ГОСВЕБ. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум. Так же в детском саду имеются информационные стенды (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, антитеррористическая безопасность).

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение является достаточным, но не оптимальным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Но, необходимо и дальше продолжать комплектовать группы и методкабинет методической и художественной литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На прогулочных участках имеются веранды (теневые навесы), игровые постройки по количеству групп, спортивная площадка, зона отдыха, огород, цветники.

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но отмечено недостаточное количество технических средств, программного обеспечения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения,

определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2017 № 01-16/14-1.

Целью внутренней системы оценки качества МКДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества, проведенная в 2023г. показала следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, в том числе и при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100%;
- доля получателей услуг полностью удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 95%;
- доля получателей услуг полностью удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 98%;
- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 40%;
- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных условиями оказания услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые не готовы рекомендовать организацию – 98%;
- доля получателей образовательных услуг, которые не в полной мере удовлетворены организационными условиями предоставления услуг – 98%.

Вывод: Результаты опроса показали, что родители в целом удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Они удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники МКДОУ доброжелательно относятся и к детям, и к родителям. Родители получают информацию об успехах ребёнка. В МКДОУ функционирует консультативный пункт.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	93
– в режиме полного дня (8–12 часов)		93
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		93 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1426
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (71%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		9 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	6 (36%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	4 (29%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и администра-	Человек	14 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
тивно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	89,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Совмещен с музыкальным
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.