

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №14 г. Лузы Кировской области
(МКДОУ детский сад №14 г. Лузы)*

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МКДОУ детского сада № 14 г. Лузы
(протокол от 05.04.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
И.о.заведующей
МКДОУ детского сада № 14г. Лузы
Е. И. Мелентьева
05.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
*Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №14 г. Лузы Кировской области за 2022
год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Лузы Кировской области
Руководитель	Елена Ивановна Мелентьева
Адрес организации	613980 Кировская область, Лузский район, г. Луза 1-й Набережный переулок, д.20
Телефон, факс	8(83346) 5-22-40
Адрес электронной почты	miss.melentjeva2012@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Лузского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 13.012017 №1634, серия 43Л01 № 0001701

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Лузы Кировской области (далее – МКДОУ) расположено в жилом квартале центральной части города. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1710,4 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155. С 01.01.2021г МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательного процесса в МКДОУ построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2016;
- Метелева «Математика в детском саду»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение к истокам русской народной культуры, Санкт – Петербург Издательство «Детство-пресс» 2019г
- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Москва Издательство «Мозаика – синтез» 2018г
- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Москва Издательство «Мозаика – синтез» 2019 г
- Авдеева Н.Н, Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста Санкт – Петербург Издательство «Детство-пресс» 2019г
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», М., С.-П., 2019
- И. Лыкова «Цветные ладошки».

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и твор-

ческое.

На 31.12.2022г детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые группы раннего возраста – 23 воспитанника;
- 1 вторая младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Частичное снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г МКДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Полная	86	85
Неполная с матерью	10	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	29
Два ребенка	34	40
Три и более	27	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Дополнительное образование – нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МКДОУ и иными нормативными документами в сфере образования, локальными актами, регламентирующими деятельность МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, общий родительский комитет, административный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного до-

Наименование органа	Функции
	<p>говора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общий родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - способствует лучшему пребыванию ребенка в детском саду; - помогает изменить условия пребывания детей в детском саду: путем ремонта, закупки необходимых вещей и предлагает свои идеи по разным нововведениям, выполняет контроль качества питания детей - контролирует, качественную ли оказывают медицинскую помощь детям - проводит внеплановые родительские собрания - запрашивает отчет у администрации детского сада по материальным тратам и различным нуждам - предлагает идеи по изменению работы воспитателей, а также получать сведения относительно решения по своим предложениям

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. В 2022 году детский сад создал систему работы по внедрению документооборота в систему управления организацией. По итогам года коллектив детского сада отметили, что стало проще работать с документацией, систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- промежуточный мониторинг;
- наблюдения, итоговый мониторинг.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей		38	37,6	50	49,4	13	13	101	88

№	Образовательные области	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %
1	Социально-коммуникативное развитие	44%	46%	10%
2	Познавательное развитие	33%	54%	13%
3	Речевое развитие	30%	51%	19%
4	Художественно-эстетическое развитие	38%	47%	15%
5	Физическое развитие	30%	51%	19%

В июне 2022 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

МКДОУ детский сад № 14 г. Лузы скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех

образовательных областей.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут, занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МКДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезсредств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 36 сотрудников. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 14 педагогов, из них:

- 1 заведующая МКДОУ;
- 1 старший воспитатель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель-логопед
- 9 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники-3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

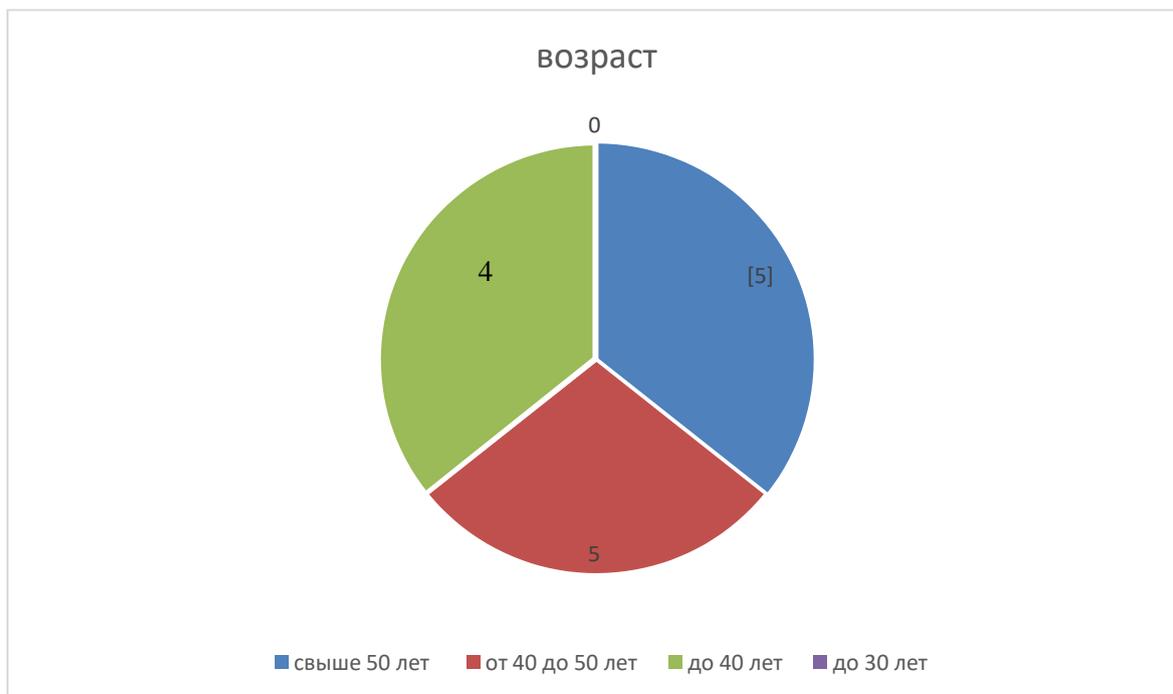
Аттестация педагогических работников за 2022г

Прошли аттестацию и получили	Высшая квалификационная категория / чел.	Первая квалификационная категория / чел.	Соответствие занимаемой должности / чел.
2020г	0	0	1
2021г	0	0	2
2022г	1	1	1

Курсы повышения квалификации по ФГОС в 2022 году прошли 5 педагогов МКДОУ, по ИКТ 2 педагога, по оказанию первой помощи 8 педагогов.

Результаты анализа (повышение квалификации), детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все педагоги прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности. В том числе, у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, все педагоги прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи. По итогам 2022 года, детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Из 14 педагогов детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

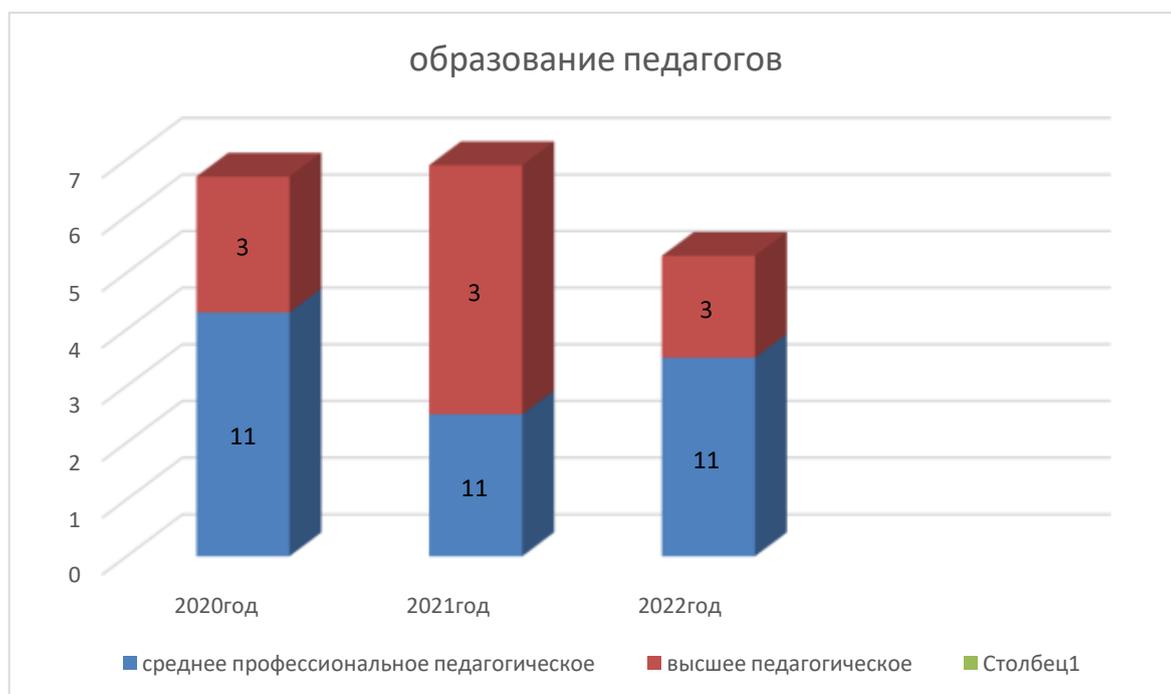
Возрастной ценз педагогических работников



Уровень квалификации педагогов



Образование педагогического и руководящего состава



В 2022 году педагоги и специалисты детского сада стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

Районный уровень:

- Кросс нации-2022г;
- Конкурс фотографий «Мое счастливое детство»;
- Муниципальный этап областной природоохранной операции «Наш дом - Земля» среди ДОО Лузского муниципального округа;
- Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы ОУ Лузского муниципального округа;
- Лыжня на приз земляка-пограничника В.Козлова – 2022.

Окружной уровень:

- Конкурс методических разработок «Педагогическая копилка»;

Всероссийский уровень:

- Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;
- Педагогический конкурс «Знаток дошколенок»;
- Конкурс «Завуч»;
- Конкурс «Планета педагогов».

В 2022 году педагоги вместе с детьми участвовали в акциях в формате онлайн флешмобов и челенджей:

- Мероприятия в рамках Плана реализации мероприятий Года памяти и славы в Кировской области:
- Всероссийская акция #Сад Памяти Дома
- Всероссийская акция «Окна Победы»

- Мероприятия празднования Дня России в рамках онлайн-флешмоба:
- Всероссийская акция «Окна России»
- Областная акция «От поколения - поколению»

Вывод: Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных и областных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Старший воспитатель Бузунова Н.В. является руководителем методического объединения педагогов дошкольного образования Лузского муниципального округа. Воспитатель Сокольникова О.В. является руководителем РМО по старшему дошкольному возрасту, музыкальный руководитель Шувалова Р.Н. руководитель РМО музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов и педагогов – психологов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МКДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Для этого приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по познавательному развитию:
 - Лото «Кем быть», «Кто, где живет»;
 - Дидактическая игра «Листья»;
 - Дидактический набор «Корзинка с овощами», «Корзинка с цветами», «Корзинка с грибами»;
 - Наборы диких животных;
 - Наборы домашних животных
 - Дидактическая игра «Кто, где живет?»
 - Викторина «Скоро в школу»
 - Викторина «Умникам и умницам»
 - Дидактическая игра «Земля и ее жители»
- по ПДД:
 - Лото «Дорожные знаки».
- по развитию элементарных математических представлений:
 - Счетный материал (курочка Ряба, зайцы)
 - Демонстрационный материал «Все о времени»
 - Дидактическая игра «Все для счета»

- по патриотическому воспитанию
 - Наборы военной техники;
 - Флаг России
 - Демонстрационный материал «Символика РФ»
 - Дидактическая игра «Семья»
 - Игра – занятие «Символы России»
 - Демонстрационный материал «Государственные праздники России»
- речевое развитие
 - Ребусы детям «Буква за буквой»
 - Кукла «Санитарка»
 - Кукла Эля в русском костюме
 - Кукла мальчик в русском народном костюме
 - Кукла – пехотинец
 - Кукла – танкист
 - Кукла дымковская барыня

Для улучшения материально – технической базы дошкольного учреждения по местному бюджету было выделено 260 000,100 рублей, а по госстандарту 84504,00.

Все финансовые средства были израсходованы на приобретение спецодежды для сотрудников, обеспечения безопасных условий воспитанников: проведена работа по установке кодовых замков в здание детского сада и звонков вызова, проведен ремонт стен и потолков в моечных, для старшей группы приобретены столы, одеяла в количестве 25 штук (всесезонные), отремонтированы санузлы в старшей и средней группах (установлены новые унитазы), отремонтированы центральные входы (2 крыльца) и вход на пищеблок. На пищеблоке заменено окно на стеклопакет, приобретена нержавеющая посуда (сковороды, котлы, кастрюли). Для физического развития дошкольников приобретены координационные лестницы, демонтированы бревна для ходьбы, для развития равновесия у дошкольников

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в дошкольном учреждении были приобретены медикаменты, перевязочные средства, бесконтактные термометры для всех возрастных групп

Для сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в учреждении ежегодно проводится акарицидная обработка территории, санитарно – бактериологическое исследование почвы (песка), дезинсекция и дератизация.

Организовано и проведено обучение сотрудников по охране труда и госзакупкам по 44-ФЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

– 7 компьютеров, 3 принтера, 1 сканер, 2 проектора, сеть Vi-Fi, 4 ноутбука.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ, функционирует официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

С 2022 года детский сад ведет официальный аккаунт в социальных сетях «ВКонтакте», в котором создал сообщество «Детский сад Колосок» и получил отметку Госорганизации.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение является достаточным, но не оптимальным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но, необходимо и дальше продолжать комплектовать группы и методкабинет методической и художественной литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На прогулочных участках имеются веранды (теневые навесы), игровые постройки по количеству групп, спортивная площадка, зона отдыха, огород, цветники.

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но отмечено недостаточное количество техни-

ческих средств, программного обеспечения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2017 № 01-16/14-1.

Целью внутренней системы оценки качества МКДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества, проведенная в 2022г. показала следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, в том числе и при использовании дистанционных форм взаимодействия – 97,4%;
- доля получателей услуг полностью удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 95,6%;
- доля получателей услуг полностью удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 99%;
- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 48%;
- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных условиями оказания услуг – 93,9

Вывод: Результаты опроса показали, что родители в целом удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Они удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники МКДОУ доброжелательно относятся и к детям, и к родителям. Родители получают информацию об успехах ребёнка. В МКДОУ функционирует консультативный пункт.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	101
– в режиме полного дня (8–12 часов)		101
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		101 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1426
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
– с высшим образованием		3
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (57%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и администра-	Человек	14 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
тивно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	89,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Совмещен с музыкальным
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.