

Принят на педагогическом совете
от 30.08.2024г №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МКДОУ
детского сада №14 г. Лузы
от 30.08.2024 №01-16/222
_____ Е. И. Мелентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 14 г. ЛУЗЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Луза

Учебный план МКДОУ детского сада №14 г. Лузы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями 21.01.2019, 08.11.2022).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ФООП ДО.

Учебный план МКДОУ детского сада № 14 г. Лузы на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 02 сентября 2024 года, заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ детском саду №14 г. Лузы функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

№	Группа	Возраст (лет)	Количество групп
1	Вторая группа раннего возраста	2-3	1
2	Вторая младшая группа	3-4	1
3	Средняя группа	4-5	2
4	Старшая группа	5 - 6	1
5	Подготовительная к школе группа	6-7	1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детского сада №14 г. Лузы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

Учебный план МКДОУ детского сада №14 г. Лузы соответствует Уставу Учреждения, федеральной образовательной программе дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная (модульная) часть сформирована участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников, не только в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество учебных недель- 36 недель с детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Количество учебных недель физического – 108, художественно-эстетического цикла – 72.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (по подгруппам);
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Для вновь прибывших детей во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе существует адаптационный период со 02.09.2024 г. по 27.09.2024 г. Рабочий учебный план рассчитан на 32 рабочих недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственную организованную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки (паузы), соответствующие теме организованной образовательной деятельности.

Периоды между организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Начало и окончание ООД определено их расписанием для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная организованная образовательная деятельность сочетается с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления развития детей.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми 3 до 7 лет – фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию дошкольников в возрасте от 2 до 3 организуется не менее 3 раз в неделю, из них 1 раз в неделю на открытом воздухе по подгруппа, с 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, из них 1 раз в неделю на открытом воздухе. Занятия на открытом воздухе проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Конструктивно-модельная деятельность, чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности в течение дня. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментальная осуществляется в ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проходят на открытом воздухе.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованное педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, викторины, конкурсы) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период образовательная деятельность с детьми не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебный план
МКДОУ детского сада №14 г. Лузы
на 2024-2025 учебный год

№	Базовая образовательная область	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовит ел. группа 6-7 лет
1.	Познавательное развитие	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	-	-	-	-
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Конструктивно-модельная деятельность, ручной труд	1 раз в 2 недели	Проводится в совместной деятельности взрослых с детьми в форме игры в соответствии с циклограммой			1 раз в неделю
		Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5.	Физическое	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в

	развитие			неделю	неделю	неделю	неделю
		Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО в неделю:		10	10	10	11	14
	ЧФУОО:		-	-	-	1	1
	ИТОГО в неделю:		10	10	10	12	15

**Учебный план
Возрастные образовательные нагрузки**

№	Базовая образовательная область	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет
			неделю/год	неделю/год	неделю/год	неделю/год	Неделю/год
1.	Познавательное развитие	Окружающий мир	1/32	1/32	1/36	1/36	1/36
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/32	1/36	1/36	2/72
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1/32	1/32	0,5/16	1/36	1/36
		Подготовка к обучению дошкольников грамоте	-	-	0,5/16	1/36	1/36
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/32	1/32	1/36	1/36	2/72
		Лепка	0,5/16	0,5/16	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Аппликация	-	0,5/16	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5/16	-	-	-	1/36
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	ИТОГО						
	Количество занятий		10/320	10/320	10/360	11/396	14/504
	Количество часов		1ч40мин/	2ч 30мин/	3ч 20мин/	4ч 35мин	7ч/

Учебный план (ЧФУОО)

№	Вариативная часть	Старшая группа Обучение – 36 недель	Подготовител. группа 36 недель
		2.	«Шашисты» Программа по интеллектуальному развитию
	ИТОГО в неделю:	1	1
	ИТОГО в год:	36	36

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Время	Группа
Понедельник	9.25-9.40	Вторая младшая группа
	9.45-10.05	Средняя «А» группа
Вторник	8.55-9.05 (1подгруппа)	Вторая группа раннего возраста
	9.10-9.20 (2 подгруппа)	
	10.40-11.05	Старшая группа
	12.10-12.40 (12.00-12.30)	Подготовительная к школе группа
Среда	9.25-9.40	Вторая младшая группа
	9.45-10.05	Средняя «А» группа
	10.15-10.35	Средняя группа
Четверг	Развлечения	
	12.10-12.40 (12.00-12.30)	Подготовительная к школе группа
Пятница	8.55-9.05 (1подгруппа)	Вторая группа раннего возраста
	9.10-9.20 (2 подгруппа)	

	9.30-9.50	Средняя группа
	10.00-10.25	Старшая группа
Третья неделя месяца утренняя гимнастика с элементами ритмики ежедневно	Утренняя гимнастика	
	7.45-7.55	2 младшая группа
	7.57-8.07	Средняя «А» группа
	8.09-8.19	Средняя группа
	8.21-8.31	Старшая группа
	8.33-8.43	Подготовительная к школе группа

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Время	Группа
Понедельник	8.55-9.05 (1 подгруппа)	Вторая группа раннего возраста
	9.10-9.20 (2 подгруппа)	
	10.15-10.40	Старшая группа
	12.10-12.40 (12.00-12.30)	Подготовительная к школе группа
Вторник	9.25-9.40	Вторая младшая группа
	9.45-10.05	Средняя «А» группа
	10.15-10.35	Средняя группа
Среда	8.55-9.05 (1 подгруппа)	Вторая группа раннего возраста
	9.10-9.20 (2 подгруппа)	
	12.10-12.40 (12.00-12.30)	Подготовительная к школе группа
Четверг	9.00-9.15	2 младшая группа
	9.30-9.50	Средняя «А» группа
	9.55-10.15	Средняя группа
	10.20-10.45	Старшая группа
Физкультурное занятие на свежем воздухе	11.00-11.20 (понедельник)	Средняя группа
	11.00-11.25	Старшая группа

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих мероприятий	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Формы работы с детьми

О.О.	Организация работы
Физическое развитие	<p>Физическая культура Комплекс утренней гимнастики; Физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические. Подвижные игры (сюжетные и с правилами), игры средней и малой подвижности. Физкультурные досуги и спортивные праздники. Игровое упражнение Соревнования, эстафеты. Индивидуальная работа по развитию движений. Физкультминутки. Ритмическая гимнастика. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Рассматривание альбома «Спорт» и беседы о видах спорта. Пополнение физкультурного уголка.</p>
	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Разучивание упражнений для глаз, пальчиков, профилактики сколиоза, плоскостопия, массаж. Дидактическая игра Чтение. Рассматривание альбомов, иллюстрации на темы здорового образа жизни. Валеологическая беседа Индивидуальная работа.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Безопасность (на дорогах, улицах, природе, в быту, незнакомые взрослые) Моделирование проблемной ситуации. Рассматривание иллюстрации. Чтение. Настольная игра. Подвижная игра Музыкальная игра. Речевая игра. Изготовление игр и пособий на тему безопасности.</p>
	<p>Социализация Игры дидактические, дидактические с элементами движения; Сюжетно-ролевая игра. Творческие игры (Строительные, режиссерские, театрализованные, игры-драматизации); Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения. Сюжетно-дидактическая игра с воспитателем; Рассматривание иллюстрации на закрепление социальных понятий. КВН и викторины на знание города, профессий, правил поведения и т.п. Чтение с обсуждением нравственной стороны произведения. Самостоятельная игровая деятельность детей. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов. Беседы социально-нравственного содержания. Рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми. Наблюдение за трудом взрослых, за природой, на прогулке. Пополнение игровых уголков. Проектная деятельность.</p> <p>Трудовое воспитание Поручения, совместные действия, задания. Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги (изготовление подарков, игровых атрибутов и пособий, дидактических игр и пособий, ремонт книг, праздничное оформление группы).</p>

	Знакомство с трудом взрослых (рассматривание альбома, иллюстрации, чтение, наблюдение за трудом взрослых).
Речевое развитие	Развитие речи Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок на тему. Составление рассказов, поздравлений, писем. Речевые игры. Индивидуальная работа. Драматизация. Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства.
	Чтение художественной литературы Чтение. Рассказывание. Пересказ. Драматизация. Разучивание. Рассматривание иллюстраций к произведению с комментариями. Обыгрывание (инсценирование) произведения (отрывка). Настольный (кукольный, пальчиковый и т.п.) театр по произведению. Самостоятельная театрализованная деятельность. Пополнение книжного уголка
Познавательное развитие	Познание Опыты, эксперименты. Поисковая и исследовательская деятельность. Чтение энциклопедии. Рассматривание иллюстрации, альбома с познавательной целью. Наблюдение. Проблемная беседа. Проектная деятельность Решение логических задач. Дидактические игры. Развивающие игры (на развитие сенсорики, мышления, памяти, внимания, воображения и пр.) Чтение с обсуждением познавательной стороны произведения. Индивидуальная работа (в том числе в рабочих тетрадях). Пополнение уголков экспериментирования.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество Конкурс рисунков, поделок в уголке художественного творчества. Выставка рисунков, поделок в уголке художественного творчества и в приемной. Самостоятельная художественная деятельность. Самостоятельная творческая деятельность.
	Музыка Слушание. Исполнение. Импровизация. Подвижные игры с музыкальным сопровождением. Музыкально-дидактические игры. Организация импровизированных концертов. Самостоятельная музыкально - ритмическая деятельность детей. Пополнение уголка музыкального творчества.
Региональный компонент (природа нашей местности, народ, их традиции, быт, культура, праздники, промышленность)	Малыши – рассматривание и обыгрывание, а старшие – изготовление русских народных кукол. Пополнение книжного уголка фотографиями, книгами Кировских писателей, художников, композиторов. Чтение книжек с Вятским фольклором, художественными произведениями о городе и районе. Ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе (лыжи, теннис, бег), спортивными традициями и праздниками (лыжная гонка на приз В. Козлова, День города, День пограничника, День семьи, любви и верности). Обучение росписи (вятская матрешка, дымковская игрушка). Изучения особенностей родного края организуются встречи с интересными людьми и коллективами (ветеранами, работниками различных профессий)

Сотрудничество
с родителями и
социальными
партнерами

Посещение семей. Родительские собрания. Оформление информационных стендов. Приглашение родителей на детские концерты и праздники. Консультации. Анкетирование. Библиотека для родителей. Папки-передвижки. Выставки педагогической и детской литературы. Сайт детского сада, электронная почта.